

Temat:		Warta i inne dorzecza		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń zdobywa wiadomości o rzece Odrze i jej dopływach uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń wie skąd wypływa i dokąd płynie rzeka Odra i zna najważniejsze jej dopływy. Kształcące: uczeń potrafi wskazać bieg rzeki Warty i wskazać ją na mapie Wychowawcze: uczeń rozumie znaczenie rzeki dla funkcjonowania miast</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody i, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		animacja Klub Gaja http://www.zaadoptujrzeke.pl/animacja/mapa , małe i duże kontury polski wraz z zaznaczonymi rzekami Wisłą i Odra, materiały informacyjne dotyczące zagrożeń ze strony rzeki, sposobów zapobiegania powodziom oraz sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom wód, koperty z pytaniami problemowymi, nagrody		
Materiały pomocowe:		kartki papieru , karteczki zielone i żółte, kredki, flamastry,		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Wprowadzenie do tematu. Nauczycieli prowadzi pogadankę zadając uczniom pytania: Czy lubicie wypoczywać nad rzeką, Jakie korzyści daje nam rzeka. Przypomina nazwy znanych rzek w tym Odry i Wisły. Pokazuje na dużym konurze mapy Polski główne rzeki Polski, a następnie wspólnie z uczniami odnajduje na Mapie Fizycznej Polski. Każdy uczeń wykonuje tę czynność na specjalnie przygotowanych kartach pracy z konturami Polski i zaznaczonymi rzekami.	grupowe indywidualne	kontury polski wraz z zaznaczonymi 2 rzekami	10 minut



Etap zasadniczy	<p>Dzieci otrzymują "Grę dydaktyczną" - pracują parami. Losują karteczki z nazwami rzek stanowiących ważniejsze dopływy Wisły (kartki żółte) i Odry (kartki zielone). Odnajdują te rzeki samodzielnie przy pomocy atlasu - Mapa Polski. Na dużej mapie konturowej przyklejają karteczki z nazwami dopływów. Następnie uczniowie zaznaczają obszar rzek wpływających do Wisły kolorem żółtym, kolorem zielonym - obszar rzek wpadających do Odry. Na schemacie nie ma rzeki Warty. Nauczycielka zaznacza drogę dopływu i prosi uczniów o znalezienie nazwy tej zagubionej rzeki. Nauczyciel opisuje rzekę i omawia jej znaczenie. Wykorzystuje multimedialne środki dydaktyczne – prezentacje, Internet. <i>Wprowadza pojęcie dorzecze, dopływ.</i></p> <p>Uczniowie na swoich małych mapkach konturowych Polski, na której zaznaczone są dwie główne rzeki wpisują nazwę tylko Warty jako dopływu rzeki Odry.</p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy i rozdaje w kopertach pytania problemowe do rozwiązania przez dany zespół, są to:</p> <p>Kiedy rzeki zagrażają człowiekowi? Jak można zapobiegać powodziom? Jak należy dbać o rzeki i dlaczego?</p> <p>Grupy otrzymują teksty, w których znajdują odpowiedź na postawione pytania.</p> <p>Czwarta grupa otrzymuje wszystkie teksty i na podstawie zawartych w nich informacji będzie oceniała poprawność odpowiedzi kolegów. Po uzyskaniu akceptacji uczniowie otrzymują znaczki (słoneczka, miniaturowe żagłówki, uśmiechy, itp.</p>	<p>- grupowe -indywidualne - słowne -aktywizujące</p>	<p>duży kontur Polski z zaznaczonymi rzekami Wisłą, Odra, materiały informacyjne dotyczące zagrożeń ze strony rzeki, sposobów zapobiegania powodziom oraz sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom wód, nagrody</p>	<p>25 minut</p>
Etap końcowy	<p>Uczniowie oglądają animację na temat budowy rzeki oraz jej fauny i flory http://www.zaadoptujrzeke.pl/animacja/mapa Swobodna wymiana wrażeń i czas na pytania.</p>	<p>- grupowe -indywidualne</p>	<p>animacja Klubu Gaja</p>	<p>10 min</p>
<p>Uwagi:</p>		<p>Podczas zajęć można wprowadzać nazwy innych dopływów i zachęcać uczniów do samodzielnego poszukiwania ciekawostek na ich temat.</p>		
<p>Autor:</p>		<p>Beata Rola</p>		